

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Козлово

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЫ ЗА 2022 ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## НОРМАТИВНА БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Устав МОУ СОШ с.Козлово

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Козлово
Руководитель	Садикова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	171 182, Тверская область, Спировский муниципальный округ, с. Козлово, ул. Культурная, д.2
Телефон, факс	8-48 (276) 2 – 32 - 60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sp-kozlovo@yandex.ru">sp-kozlovo@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Спировского муниципального округа Тверской области
Лицензия	От 23.11.2021 г Рег. № Л035-01257-69/00191643
Свидетельство о государственной	От 17.03.2023 № 6, серия 69 А 01 № 0000880; срок действия:

аккредитации	бессрочно
--------------	-----------

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Козлово (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Общешкольное родительское</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирует родителей по организации учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>

<b>собрание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое и психолого- педагогическое консультирование;</li> <li>• объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Методическое объединение учителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ШМО классных руководителей;</li> <li>• ИКТ.</li> </ul> <p>Оказывает помощь учителям в повышении профессиональной компетентности. Осуществляет деятельность в соответствии с планом, принимает участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов. Организует участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности, методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.</p>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ с. Козлово разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ с.Козлово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 45) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

**На первом уровне обучения** – дошкольном образовании работа строилась по программе «От рождения до школы», которая разработана на основе ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем

воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключая умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

**На втором уровне обучения** основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Обучение ведется по развивающей программе «Школа России» в 1-4 классах.

**На третьем уровне обучения** учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

**На четвертом уровне обучения** учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

В средней школе с 2021 – 2022 учебного года завершился переход на ФГОС СОО.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

В мае 2022 года закончили обучение 70 обучающихся. В сентябре 2022 года 66 обучающихся из 11 классов приступили к учебному процессу. Количество обучающихся в начальной школе 21 человека, в основной школе – 41 человек, в средней школе – 4 человека.

Контингент обучающихся школы остается стабильным с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2020 год		2021 год		2022 год	
Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
74	72	70	70	70	66

Контингент воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Контингент представлен ниже в таблице:

2020 год		2021 год		2022 год	
Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
19	19	20	15	12	10

Профильных групп – 2 группы социально-экономического профиля (10-11 класс) - 4 чел.

В школе 9 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в комплекты: 1, 3 класс и 2, 4 класс.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

#### Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

<b>Режим и график работы</b>	<p><b>Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели</b></p> <p><b>Сменность: 1 смена</b></p> <p><b>Расписание звонков 1 класс (I полугодие) – уроки по 35 минут</b></p>
------------------------------	--

1 урок	9:00 – 9:35	перемена 20 мин.
2 урок	9:55 – 10:30	перемена 20 мин.
3 урок	10:50 – 11:25	перемена 30 мин.
4 урок	11:55 – 12:30	перемена 30 мин.
5 урок	13:00 – 13:35	

**Расписание звонков 1 класс (II полугодие), 2-4 классы, 5-11 классы – уроки по 45 минут**

1 урок	9:00 – 9:45	перемена 10 мин.
2 урок	9:55 – 10:40	перемена 10 мин.
3 урок	10:50 – 11:35	перемена 20 мин.
4 урок	11:55 – 12:40	перемена 20 мин.
5 урок	13:00 – 13:45	перемена 10 мин.
6 урок	13:55 – 14:40	перемена 10 мин.
7 урок	14:50 – 15:35	

### **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

- 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА)

Продолжительность уроков – 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену.

### **Продолжительность**

#### **каникул, праздничных и выходных дней**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	



Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	11
Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9

### Профили обучения

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Право Экономика	4	4

В 2022 году реализовывалось профильное обучение в 10-11 классах группа социально-экономического профиля (углубленно изучались экономика, право).

Также на уровне среднего общего образования в 11 классе для качественной подготовки к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовывались элективный курс по русскому языку. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе в 2022 году обучались: **6 детей с ОВЗ**, из них 1 учащийся со статусом «ребёнок-инвалид», **2 учащихся со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ»**, **4 ребёнка с ОВЗ**. Дети со статусом «ребёнок-инвалид с ОВЗ»: 2 учащихся (3 и 5 классы) обучались по адаптированной образовательной программе (вариант 7.1), они успешно освоили программу и переведены в следующий класс; 1 учащийся в 9 классе со статусом «ребёнок-инвалид» обучался по основной образовательной программе. 3 школьника с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе: 1 учащийся 5 класса (вариант 1), 1 учащийся 7 класса (вариант 7.2). В сентябре 2022 года в 4 класс поступил «ребёнок-инвалид с ОВЗ». Обучающиеся успешно освоили программу и переведены в следующий класс. Обучающийся 9 класса окончил школу, ему вручен аттестат об основном общем образовании, он продолжил обучение в средней школе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В феврале 2022 года усилиями коллектива педагогов и обучающихся в школе создан музейный уголок «Помним, гордимся и чтим», посвященный учителям участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно по понедельникам на общешкольной линейке производится вынос Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

#### **Участие обучающихся МОУСОШ с. Козлово в конкурсах, марафонах и соревнованиях различного уровня**

	Международный	Всероссийский/ Общероссийский	Региональный/ Межрегиональ ный	Муниципальный
Победители	-	24	-	3
Призёры	3	62	-	8
Участие	14	202	7	48

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

#### **Дополнительное образование**

- Охват дополнительным образованием обучающихся в школе в 2022 году составил 100%.
- В 2022 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:
- художественное («Волшебная кисточка», «Маска», «Калейдоскоп школьных праздников»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Функциональная грамотность», «Уроки финансовой грамотности»);
- туристско-краеведческое («Язык – душа народа», «Карельское слово»);
- естественно-научное («Зеленая планета», «Решение текстовых задач», «Занимательная математика»);
- техническое («Юный столяр»).

### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год**

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со

сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили 68 обучающихся школы. 55 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 13 выпускников 9, 11 классов получили аттестат об образовании. 2 обучающихся (2 – 8 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», две выпускницы 9 класса окончили основную школу с отличием.

Количество обучающихся в школе на начало года – 70 чел.

Количество обучающихся в школе на конец года – 68 чел.

Количество аттестующихся на конец года – (со 2 по 10 класс) – 61 чел.

Количество аттестованных обучающихся – 61 чел.

### Анализ успеваемости (сравнительный анализ)

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болезни
За I триместр 2021-2022 уч. года всего - 70 со 2 по 9 класс – 61 чел.	3 чел. 4,7%	1 чел. 1,6%	25 чел. 39%	5 чел. 7,8%	30 чел. 46,9%	-	-	-
За II триместр 2021-2022 уч. года всего – 69 со 2 по 9 класс – 60 чел.	4 6,6%	0 0%	18 30%	1 1,66%	36 60%	-	1 1,66%	-
За III триместр 2021-2022 уч. года всего – 68 со 2 по 11 класс – 62 чел.	4 чел. 6,5%	1 чел. 1,6%	20 чел. 29%	2 чел. 3,2%	34 чел. 54,8%	-	1 1,6%	-
За 2021-2022 уч. год всего - 68 со 2 по 11 класс – 62 чел.	4 чел. 6,5%	0 чел. 0%	22 чел. 35,5%	1 чел. 1,6%	34 чел. 54,8%	-	1 1,6%	-

На основании анализа сделаны следующие выводы:

- успеваемость за 2021-2022 учебный год составила – 98,39%
- качество знаний – 41,94%
- степень обученности – 49,74%

**В сравнении с III триместром 2021-2022 учебного года количество обучающихся на «5» не изменилось.**

**На «отлично» закончили учебный год 4 человека:**

Кискин Тимофей – 4 класс;

Добрякова Варвара – 7 класс;

Кузнецова Влада, Евстигнеева Анна – 9 класс.

**Число учащихся с одной «4»: 0 человек.**

Количество обучающихся, окончивших 2021-2022 учебный год на «4» и «5», увеличилось.

Уменьшилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» на 1 человека.

**Число учащихся с одной «3»: 1 человека.**

Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф И О
----------------	-------	---------	-------

			учителя
Силачева Ксения	2	русский язык	Горшкова Е.А.

Данный обучающийся ранее имел оценку «3» по нескольким предметам.

Количество обучающихся, окончивших учебный год **удовлетворительно**, сохранилось.

**Качество знаний и степень обученности сохранились на прежнем уровне.**

### Анализ успеваемости по классам

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Об-ся на "5"	Об-ся с одной "4"	Об-ся на "4" и "5"	Об-ся с одной "3"	Об-ся удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неаттестованные	Кач-во знаний	СОУ
2-11 кл.	62	4	0	22	3	32	1	-	41,94%	49,74%
2 кл.	5	0	0	3	1	1	0	-	60,0%	52,8%
3 кл.	4	0	0	2	0	2	0	-	50,0%	50,0%
4 кл.	11	1	0	3	0	7	0	-	36,4%	49,5%
5 кл.	7	0	0	1	0	6	0	-	14,3%	40,0%
6 кл.	8	0	0	3	0	5	0	-	37,5%	46,5%
7 кл.	8	1	0	3	0	3	1	-	50,0%	52,0%
8 кл.	4	0	0	1	1	2	0	-	25,0%	43,0%
9 кл.	11	2	0	2	1	6	0	-	36,4%	52,7%
10 кл.	2	0	0	2	0	0	0	-	100%	64%
11 кл.	2	0	0	2	0	0	0	-	100%	64%

### Общие итоги обучения в начальной школе

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 25 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 25 обучающихся.

Аттестованы обучающиеся 2-4 классов (20 человек): на «отлично» - 1 человек, на «хорошо» - 8 человек.

Общая успеваемость - 100%, качество знаний –48,8%, СОУ – 50,8%.

Самое высокое качество знаний по начальной школе наблюдается во 2 классе (60%, учитель Горшкова Е.А.), а самое низкое качество знаний в 4 классе (36,4%, учитель Горшкова Е.А.).

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Учитель
2 кл.	5	0	3	100	60,0%	52,8%	Горшкова Е.А.

3 кл.	4	0	2	100	50,0%	50,0%	Лебедева Г.И.
4 кл.	11	1	3	100	36,4%	49,5%	Горшкова Е.А.
Итого	20	1	8	100	48,%	50,8%	

### Общие итоги обучения в основной школе

В основной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 38 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 37 учащихся. Обучающийся 7 класса, Васильев А., имеет «2» по русскому языку, английскому языку и геометрии по итогам года. Рекомендовано: пройти ПМПК для определения дальнейшей программы обучения. Обучающийся 7 класса решением Вышневолоцкой ПМПК от 09.06.2022 получил статус ЗПР с определением адаптированной программы обучения.

Аттестованы учащиеся 5-9 классов (38 человек):

на «отлично» - 3 человека,

на «хорошо»-10 человек.

Общая успеваемость –97,5%, качество знаний – 32,64%, СОУ – 46,84%.

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
5 кл.	7	0	1	100%	14,3%	40,0%
6 кл.	8	0	3	100%	37,5%	46,5%
7 кл.	8	1	3	87,5%	50,0%	52,0%
8 кл.	4	0	1	100%	25,0%	43,0%
9 кл.	11	2	2	100%	36,4%	52,7%
Итого	38	3	10	97,5%	32,64%	46,84%

Самое низкое качество знаний по основной школе наблюдается в 5 классе (14,3%).

### Общие итоги обучения в средней школе

В средней школе в 2021-2022 учебном году обучалось 4 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 2 обучающихся (10 класс).

Аттестованы обучающиеся 10-11 классов (4 человека):

на «отлично» - 0 человек,

на «хорошо» - 4 человека.

Общая успеваемость – 100%, качество знаний –100%, СОУ – 64%.

Класс	Кол-во учащихся	Об-ся на «5»	Об-ся на «4» и «5»	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
10 кл.	2	0	2	100%	100%	64%
11 кл.	2	0	2	100%	100%	64%

Обучающиеся среднего звена показывают стабильные результаты.

**Анализ успеваемости за I триместр 2022-2023 учебного года  
(сравнительный анализ)**

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	Степень обученности
За I триместр 2021-2022 уч. года всего – 70 со 2 по 9 класс – 61 чел.	4чел.	0чел.	21чел.	0чел.	36чел.	-	-	40,98 %	49,84%
	6,5%	0%	34,4%	0%	59%				
За I триместр 2022-2023 уч. года всего – 66 со 2 по 9 класс – 56 чел.	2чел.	0чел.	17чел.	2чел.	32чел.	2	-	34,55 %	46,25%
	3,6%	0%	30,9%	3,6%	58,18%	3,6%			

**Сравнительный анализ успеваемости за I триместр 2022-2023 учебного года  
и за I триместр 2021-2022 учебного года**

**1. Анализ успеваемости показывает:**

- успеваемость составляет – 96,36%
- качество знаний - 34,55%, уменьшилось на 6,43%
- степень обученности – 46,25%, уменьшилась на 3,59%.
- процент успевающих на «отлично» на «5» сократилось на 3,6 %.
- процент успевающих с одной «4» составил 0%
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшился на 3,5% .
- процент успевающих с одной «3» увеличился на 3,6%.
- процент успевающих на удовлетворительно уменьшился на 0,82% .
- процент неуспевающих увеличился на 3,6%.

**2. Отличники**

№п.п.	Фамилия, имя ученика	Класс
1	Кискин Тимофей	5
2	Добрякова Варвара	8

**3. Процент успевающих с одной «4» остался стабilen и составил 0 %.**

**4. Процент успевающих с одной «3» увеличился на 3,6% и составил 3,6%.**

**Анализ успеваемости по классам  
за I триместр 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во учащихся аттестованных на начало триместра	Кол-во учащихся аттестованных на конец триместра	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Кач-во Знаний %	Степень обученности %
2-9 кл.	55	55	2	0	17	2	32	2	0	34,55%	46,25%
2 кл.	5	5	0	0	2	1	2	0	0	40%	47,2%
3 кл.	5	5	0	0	3	0	2	0	0	60%	52,8%
4 кл.	5	5	0	0	2	0	3	0	0	40%	47,2%
5 кл.	11	11	1	0	3	1	5	1	0	36,36%	47,64%
6 кл.	7	6	0	0	1	0	4	1	0	16,67%	37,33%
7 кл.	9	9	0	0	2	0	7	0	0	22,22%	42,22%
8 кл.	9	9	1	0	3	0	5	0	0	44,44%	52,44%
9 кл.	4	5	0	0	1	0	4	0	0	20%	41,6%

**Анализ успеваемости**  
(сравнительный анализ)

Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болезни
<b>За Иполугодие 2021-2022 уч. года всего – 75 с 10 по 11 класс – 4 чел.</b>	<b>0 чел.</b> <b>0%</b>	-	<b>4 чел.</b> <b>100%</b>	-	-	-	-	-
<b>За Иполугодие 2022-2023 уч. года всего – 66 с 10 по 11 класс – 4 чел.</b>	<b>0 чел.</b> <b>0%</b>	<b>0 чел.</b> <b>0%</b>	<b>3</b> <b>75%</b>	<b>0 чел.</b> <b>0%</b>	<b>1</b> <b>25%</b>	-	-	-

**Анализ успеваемости показывает:**

- успеваемость составляет – 100%
- качество знаний - 75%, уменьшилась на 25%.
- степень обученности – 57%, уменьшилась на 7%



- процент успевающих на «отлично» составил 0%
- процент успевающих с одной «4» составил 0%
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» уменьшился на 25%
- процент успевающих с одной «3» остался неизменным 0%
- процент успевающих удовлетворительно увеличился на 25%
- процент неуспевающих остался неизменным 0%

### Анализ успеваемости по классам за I полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало полугодия	Кол-во уч-ся на конец полугодия	«5»	с одной «4»	«5» и «4»	с одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний	Степень обученности
10-11кл.	4	4	0	0	3	0	1	0	0	75	57
10кл.	3	3	0	0	2	0	1	0	0	66,67	54,67
11кл.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	100	64

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

#### Информация о результатах ГИА-2022 (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 11 человек. 11 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, из них 1 обучающийся со статусом «ребёнок-инвалид». Выпускники сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. 1 обучающийся «ребёнок-инвалид» сдавал русский язык и математику.

Предмет: **русский язык** (качество знаний- 90,9%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	3	7	1	4	36	7	64%	-	-

Предмет: **математика** (качество знаний- 90,9%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	-	10	1	2	18	5	45	4	36

Предмет: **обществознание** (качество знаний- 88,9%)

Количество	Получили	отметку	Подтвердили	Получили	Получили
------------	----------	---------	-------------	----------	----------

участников ГИА (чел.)	(чел.)			годовые отметки		отметки выше годовых		отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	-	8	1	3	33	6	67	-	-

Предмет: **физика** (качество знаний- 50%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	-	1	1	2	100	-	-	-	-

Предмет: **химия** (качество знаний- 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	1	-	-	1	100	-	-	-	-

Предмет: **биология** (качество знаний- 100%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	2	2	-	2	50	2	50	-	-

Предмет: **география** (качество знаний- 67%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	-	2	1	2	67	-	-	1	33

Предмет: **информатика** (качество знаний- 0%)

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	-	-	1	-	-	-	-	1	100

По результатам ГИА в 9 классе всем обучающимся вручен аттестат об основном общем образовании.



- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Итоги работы с одарёнными учениками

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных знаний, умений и навыков по предметам.

### Олимпиады

Победители школьного тура приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Всего участвовало в районных олимпиадах 15 школьников. По итогам олимпиад 100% обучающихся стали призерами.

### Степень участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Клас с	Кол- во обуч. в класс е	Кол-во обуч., принявших участие	% участников	по предметам													
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам			
4	5	2	40,00	1	1												
5	11	5	45,45	3	0	2											
6	8	3	37,50	0	3	0											
7	9	9	100,00	3	2	2	0	0	1	1							
8	9	7	77,78	3	2	0	1	0	0	0	0	0	1				
9	5	4	80,00	1	1	1	0	0	0	0	0	1					
10	3	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1				
11	1	1	100,00	0	0	0	0	0	0	1							
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>64,71</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

### Степень участия и результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п.п.	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	7	Биология	III	Цветкова А.А.
2	8	Биология	III	Цветкова А.А.
		История	II, III	Курочкина М.А.
		Физическая культура	III	Кокорин С.В.
		География	III	Цветкова А.А.
3	9	Биология	II	Цветкова А.А.
		Право	II	Курочкина М.А.
		История	III	Курочкина М.А.
4	10	Экология	II, III	Цветкова А.А.
		Физическая культура	II	Кокорин С.В.

5	11	Обществознание	III	Курочкина М.А.
---	----	----------------	-----	----------------

### Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах за 3 года

№		2019-2020 учебный год	2021 год	2022 год
1	Количество участников районных олимпиад	12	11	8
2	Количество призовых мест	9	21 (3-победители)	13
3	Количество участников региональных олимпиад	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество участников районных олимпиад уменьшилось. Количество призеров и победителей уменьшилось. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Предметные недели проводились по всем предметам учебного плана. В проведении предметных недель были задействованы все обучающиеся школы.

### Учащиеся школы участвовали в районной научно-практической конференции

Было представлено 6 работ по 6 предметам. В конференции приняли участие 6 учащихся.

Результаты: все работы заняли призовые места, из них – 2 работы заняли 1 место, 3 работы – 2 место и 1 работа – 3 место.

№п.п.	ФИО участника	Класс	Секция	Тема	Руководитель	Результат на муниципальном этапе
1	Кискин Тимофей	4	Начальные классы	Оптические иллюзии	Горшкова Е.А.	II
2	Евстигнеева Анна	9	Математика	Математика в профессиях	Комолова Л.В.	II
3	Кузнецова Влада	9	Краеведение	Пионерская организация в истории Козловской средней школы	Пономарёва Г.А.	I
4	Федотов Артём	6	География	География на денежных купюрах	Цветкова А.А.	I
5	Кузнецова Влада	9	История	Тайна японской культуры	Курочкина М.А.	II
6	Романов Степан	11	Филология	Природа спунеризма в письменной и устной речи	Королева В.В.	III

### Сравнительный анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях за 3 года

№		2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество участников в районных научно-исследовательских конференциях школьников	9	7	6
2	Количество призовых мест	9	7	6
3	Процентное отношение призовых мест	100%	100%	100%

Анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях показал, что количество учащихся, принявших участие в конференции, чуть уменьшилось. Количество призовых мест (в процентном отношении) осталось неизменным - 100%. Участию в районной научно-исследовательской конференции предшествовала большая подготовительная работа с детьми учителей-предметников и родителей, а также тщательный отбор среди участников школьного тура научно-исследовательской конференции.

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	2	1	3	2	1	1	0	0
2022	11	3	0	8	2	2	0	0	0

В 2022 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона составила 73%. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось на 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, 100% выпускников получают профессиональное образование в ОО региона.

### **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Козлово в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с. Козлово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VII. Кадровое обеспечение

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы. Всего в школе работает 15 педагогов (в том числе 2 педагога дошкольного образования)

<b>Общее количество педагогов образовательного учреждения</b>	<b>15</b>
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
от 2 до 5 лет	1(7%)
от 5 до 10 лет	1(7%)
от 10 до 20 лет	-
свыше 20 лет	13(86%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту/по выслуге	1/10
Количество педагогов, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	5(33%)
первую квалификационную категорию	8(54%)
соответствие	2(13%)
<b>Образование педагогов образовательного учреждения</b>	<b>15</b>
Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	9(60%)
среднее специальное	6(40%)

Количества педагогов, имеющих учёные степени и звания:	-
«Отличник народного просвещения»	-
«Почётный работник общего образования»	-
Награждены Почвальной грамотой Министерства просвещения РФ	5

### Повышение квалификации

В текущем учебном году слушателями различных курсов были 11 педагогов (3 курса дополнительного профессионального образования и 18 курсов повышения квалификации):

### Информация о повышении квалификации и курсовой переподготовке педагогов

№п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
1	Курочкина Марина Анатольевна	«Организация профилактики суицидального поведения детей» «Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии» «Функциональная грамотность: развиваем в средней и в старшей школе» «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» «Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	49 32 27 16 36	дистанционно
2	Горшкова Елена Алексеевна	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Организация служб школьной медиации образовательных организациях» «Организация профилактики суицидального поведения детей» Дополнительная профессиональная программа «Антитеррористическая защищенность» Дополнительная профессиональная программа «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта(территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности образовательной организации» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от	41 36 36 49 72 72 44	дистанционно



		31.05.2021 года» «Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	36	
3	Садикова Ирина Евгеньевна	«Организация профилактики суицидального поведения детей» «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» «Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года»  Дополнительное профессиональное образование «Охрана труда работников организации» Дополнительное профессиональное образование «Пожарная безопасность»	49 37  36  44  36 20	дистанционно
4	Комолова Любовь Васильевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года» «Организация правового просвещения в образовательных организациях» «Педагог по предмету «Физика» школьного центра образования «Точка роста» «Организация служб школьной медиации образовательных организациях» «Организация профилактики суицидального поведения детей» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» «Психологическое сопровождение	36  32  36 72 36 49 56 44	дистанционно

		обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	36	
5	Королёва Валентина Васильевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Медиация и восстановительные технологии в образовании» «Организация профилактики суицидального поведения детей» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года» «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» «Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»	36 36 49 44  36  36	дистанционно
6	Лебедева Галина Ивановна	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» «Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Организация профилактики суицидального поведения детей»	41 36  44  36 49	дистанционно

7	Цветкова Антонина Алексеевна	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>«Организация служб школьной медиации образовательных организациях»</p> <p>«Организация профилактики суицидального поведения детей»</p> <p>«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии»</p> <p>«Педагог по предмету «Биология» школьного центра образования «Точка роста»</p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся в критической ситуации в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года»</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и в старшей школе»</p>	36 49 32  72 36  27	дистанционно
8	Курбатова Ольга Вячеславовна	<p>«Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии»</p> <p>«Организация правового просвещения в образовательной организации»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>«Организация служб школьной медиации образовательных организациях»</p> <p>«Организация профилактики суицидального поведения детей»</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года»</p> <p>Дополнительное профессиональное образование «Охрана труда работников организации»</p> <p>Дополнительное профессиональное образование «Специалист, отвечающий за обеспечение безопасности дорожного движения»</p>	32  36  49  44  40	дистанционно       очно
9	Смирнова Светлана Алексеевна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	36	дистанционно
10	Журавлёв а Светлана Юрьевна	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	54	дистанционно

11	Кокорин Сергей Владимирович	«ФГОС: актуальные вопросы преподавания ОБЖ»	16	очно
		«Противодействие идеологии терроризма в Российской Федерации»	16	заочно

**Выводы:** учёба на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение на различных курсах и семинарах преподаватели проходят по плану повышения квалификации учителей.

### Аттестация педагогических кадров

В 2022 году аттестацию прошли 4 педагога. Высшая категория - 2 человека, соответствие - 2 человека.

### Участие в конкурсах различного уровня и направленности

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

	Уровень	Название	Результат				Примечание
			1 место (ФИО)	2 место (ФИО)	3 место (ФИО)	Участие	
Всероссийский	Диктант	Диктант по общественному здоровью	Цветкова А.А.				О
Всероссийский	Диктант	Всероссийский экологический диктант.			Цветкова А.А.		О
Всероссийский	Диктант	Диктант по общественному здоровью		Смирнова С. А.			О
Всероссийский	Олимпиада	Педагогические технологии для реализации требований ФГОС		Смирнова С. А.			О
Всероссийский	Онлайн-тест	Интенсив "ЯУчитель"				Лебедева Г.И.	О
Всероссийский	Конкурс	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования. Школа"				Курбатова О.В.	О
Всероссийский	Диктант	Большой этнографический диктант - 2021				Курбатова О.В.	О
Всероссийский	Диктант	Диктант по	Курбатова				О

		общественному здоровью	О.В.				
Международный	Акция	Тест по истории Великой Отечественной войны				Цветкова А.А.	О
Международный	Акция	«Большой этнографический диктант»				Цветкова А.А.	О
Международный	Акция	«Большой этнографический диктант»				Смирнова С. А.	О
Международный	Акция	«Большой этнографический диктант»				Комолова Л.В.	О
Международный	Акция	"Большой этнографический диктант"				Лебедева Г.И.	О
Международный	Олимпиада	Международная научная олимпиада по английскому языку				Курбатова О.В.	О
Всероссийский	Конкурс	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы России. Школа"				Комолова Л.В.	О
Муниципальный	Педчтения	"Фрмирование функциональной грамотности на уроках математики"				Комолова Л.В.	Л
Всероссийский	Конкурс	Всероссийский конкурс "Флагманы образования"				Курочкина М.А.	О
Всероссийский	Акция	"Большой этнографический диктант"				Курочкина М.А.	О
Международный	Акция	"Тест по истории ВОВ"				Курочкина М.А.	О
Всероссийский	Форум	I Всероссийский форум классных руководителей				Курочкина М.А.	О
Всероссийский	Олимпиада	"Финансовая компетентность педагога в современных условиях"	1 место			Курочкина М.А.	О
Муниципальный	пед. чтения	"Формирование ФГ обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых"				Курочкина М.А.	Л

		образовательных ресурсов"					
Всероссийский	Акция	"Большой этнографический диктант				Горшкова Е.А.	О
Всероссийский	Конкурс	Всероссийский конкурс "Флагманы образования"				Горшкова Е.А.	О
Муниципальный	пед. чтения	"Естественнонаучная грамотность - путь к успеху"				Цветкова А.А.	Л
Региональный	Конкурс	"Я - участник Зеленой весны - 2022" Номиция "Лучший видеоролик"		призер Цветкова А.А.			О

### Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с.Козлово

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Курочкина Марина Анатольевна	Педагогические чтения. «Формирование общественно-научной грамотности на уроках обществознания»	Муниципальный	Участие
2	Цветкова Антонина Алексеевна	Педагогические чтения. «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии»	Муниципальный	Участие
3	Королева Валентина Васильевна	Педагогические чтения. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Муниципальный	Участие

**Вывод:** каждый педагог имеет возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведётся целенаправленно и системно; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

### Участие педагогов в акциях и национальных проектах

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Участие в проектах к Дню Победы: «Память народа», «Дорога памяти», «Бессмертный полк»	Всероссийский	Коллектив педагогов	Участие

2	«Корзина добра», «Открытка к празднику»	Муниципальны й	Коллектив педагогов	Участие
---	---	-------------------	---------------------	---------

### Роль педагогического совета в реализации проблем развития школы

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его деятельность определяется положением о педагогическом совете. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Цель и задачи педагогического совета школы – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета школы:

- управленческие;
- методические;
- воспитательные;
- социально-педагогические.

В 2021-2022 учебном году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

№	Сроки проведения	Тематика педагогического совета	Формы проведения	Результативность
1	Август	Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022 -2023 учебный год	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя руководителя ОУ и педагога-организатора	Анализ работы и определение задач на новый учебный год
2	Декабрь	Итоги учебно-воспитательного процесса за I триместр 2021-2022учебного года	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя руководителя ОУ и педагога-организатора	Анализ работы и определение задач на II триместр
3	Февраль	«Программа воспитания как основа воспитательной деятельности в образовательной организации»	Педсовет-семинар-практикум	Разработать программу воспитания
4	Март	Итоги учебно-воспитательного процесса за II триместр 2021-20221 учебного года. Реализация национального проекта «Образование»	Доклад руководителя ОУ с содокладами заместителя руководителя ОУ и педагога-организатора	Анализ работы и определение задач на III триместр
5	Май	О проведении итоговой аттестации за 2021 - 2022 учебный год	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о проведении итоговой аттестации и выставлении итоговой отметки
7	Май	Перевод обучающихся 1-8, 10 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Итоги учебной деятельности 1-8, 10 классов за 2020-2021 учебный год
8	Май	Об окончании школы выпускниками 9,11 классов	Доклад руководителя ОУ с содокладом заместителя директора по УВР	Инструктаж о выдаче аттестатов за 9,11 класс

Решения педсоветов способствовали активизации работы учителей по использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, позволили выработать единую систему требований к обучающимся, своевременно решать проблемы профилактики успеваемости обучающихся.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В образовательном процессе в МОУ СОШ с.Козлово используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

УМК расположен по ссылке <https://kozlovschool.nubex.ru/sveden/education/>

## **IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 897 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1 174 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд литературы оцифрован не полностью.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

<https://kozlovschool.nubex.ru/sveden/objects/>

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В сентябре 2022 года в школе открыт кабинет естественно-научной направленности «Точка Роста», в который оснащен:

- лаборатория по физике-3 штуки;
- лаборатория по химии-2 штуки;
- лаборатория по биологии-3 штуки;
- цифровая лаборатория по физиологии-2 штуки;
- цифровая лаборатория по экологии -1 штука;
- набор ОГЭ по химии -1 штука;
- учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 штука;
- ноутбук -2 штуки;
- МФУ-1штуки;
- Микроскоп-1 штука,

Информацию можно посмотреть по ссылке <https://kozlovschool.nubex.ru/24790/>

Школа располагается в одном здании, в котором имеются учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием. В школе имеется достаточная материально-техническая база для решения образовательных задач и достижения образовательных целей программы школы. Материально-техническое оснащение соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Учебные кабинеты – 548,8 кв. м ;

Учебно –лабораторные помещения – 88,7 кв.м ;

Административные помещения – 131 кв.м;

другие помещения:

столовая– 42,5 кв.м;



спортивный зал (актовый зал) – 163,4 кв.м;  
 мастерские - 63,8 кв.м;  
 библиотека – 36,1 кв.м;  
 подсобные – 867,7 кв.м;  
 гардероб – 21 кв.м;  
 раздевалки – 12,6 кв.м;  
 душевые – 3,6 кв.м;  
 сан.узлы – 40,8 кв.м.

## Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/18 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/24%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	16/24%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	10/ 67%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/27%
1.29.1	Высшая	2/13%
1.29.2	Первая	2/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,82 штук

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(1 174/101) 17/1,4 единицы на ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1533,7/22,55 кв.м

#### Общие выводы:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом
3. Поставленная цель на учебный год достигнута.
4. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
5. Проведена организация мероприятий по усилению качества подготовки выпускников.

6. Активизировалась деятельность педагогического коллектива по программе «Одарённые дети».
7. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
8. Проблема нехватки молодых специалистов.
9. Проблема внедрения наставничества как часть корпоративной культуры.

**Администрация школы отмечает работу педагогов, достигших положительных результатов в организации учебно - воспитательного процесса 2021-2022 учебном году:**

Смирнова С.А. учителя математики – высокий результат на ЕГЭ по математике;

Горшковой Е.А., учителя начальных классов – организация летнего труда и отдыха обучающихся;

Корольва В.В. учителя русского языка и литературы – высокий результат на ЕГЭ по русскому языку;

Курбатовой О.В., учитель английского языка – участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

**Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:**

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаменного компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

Директор:  Садикова И.Е.